

## ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023

### PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE

#### CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

DISCIPLINA: Insegnamento Religione Cattolica (IRC)

DURATA: 15 ore

L'insegnamento della religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, L'IRC offre contenuti e strumenti per la formazione personale arricchita dal confronto sistematico con la concezione cristiano-cattolica del mondo e della vita che possa qualificare anche l'esercizio professionale; affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. Nell'attuale contesto multiculturale, il percorso formativo proposta dall'IRC favorisce la partecipazione ad un dialogo aperto e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di promozione della giustizia e della pace in vista di un inserimento responsabile nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

#### 1. L'offerta formativa dell'IRC è declinata in **COMPETENZE, CONOSCENZE e ABILITÀ**

<i>COMPETENZE</i>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.  - La dinamica del dono nella costruzione dell'identità e nella relazione.  - Le forme fondamentali della relazionalità.  - Vangelo e relazioni.	- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.  - Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente.  - Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.

*Gli alunni non hanno un libro di testo in dotazione.  
In classe ci sono gli avvalentesi e i non avvalentesi.*

## **2. PROPOSTE DI ARGOMENTI E CONTENUTI**

- Ognuno è unico e irripetibile
- Una stagione di grandi cambiamenti, le domande, le paure e le speranze
- Una visione di sé stessi e gli altri
- Un dono stupendo: il nostro corpo
- La visione cristiana sulla identità umana
- La diversa abilità: “Diversamente uguali – ugualmente diversi”
- L’arte di amare tra identità e relazioni
- I profeti della fraternità – fratellanza universale

Potranno essere affrontati temi derivanti dai fatti di attualità, eventi particolari, problematiche di carattere generale, con riflessioni che siano in collegamento con le competenze specifiche.

## **3. ATTIVITÀ, MEZZI E STRUMENTI**

- Lezioni dialogate, discussioni guidate, brainstorming e attività di feedback
- Brevi lezioni frontali coadiuvate da supporti digitali (ppt)
- Lezioni multimediali con supporti audio e video
- Metodo cooperativo
- Lettura guidata di brani scelti

## **4. COLLEGAMENTI CON LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Riferimento alle Competenze europee del 2018:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale e sociale

## **5. COMPITO DI REALTÀ**

L’utilizzo degli apprendimenti (conoscenze acquisite e abilità maturate) in modo personale e consapevole in situazioni concrete.

## **6. VALUTAZIONE**

La verifica dell’apprendimento degli alunni viene effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell’eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte.

Per quanto riguarda la verifica formativa si avrà cura di sviluppare il dialogo fra alunni e insegnante e fra gli alunni tra loro, così da favorire il più possibile la partecipazione attiva nella classe.

La verifica sommativa viene realizzata mediante possibili brevi colloqui orali e tenendo conto della cooperazione e partecipazione al dialogo educativo.

## **ALCUNE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE**

### **Una stagione di grandi cambiamenti, le domande, le paure e le speranze**

Attività:

- scrivi il tuo nome al centro del foglio, oppure un simbolo che ti rappresenta
- dividi il foglio in 4 parti: 1) quali sono le tue speranze?  
2) quali sono le tue domande di fondo?  
3) quali sono le tue paure?  
4) quali sono le persone che ritieni significative? Perché?
- condivisione e dialogo (*Dove cercare le risposte? Come vincere la paura? Quali obiettivi per la mia vita? Quali valori? Come migliorare l'autostima?...*)

### **I profeti della fraternità**

Lavoro di gruppo ricercando su internet:

- Charles de Foucauld (1858-1916)
- Mahatma Gandhi (1869-1948)
- Martin Luther King (1929-1968)
- Abdul Sattar Edhi (1928-2016)
- Chiara Lubich (1920-2008)
- Nelson Mandela (1918-2013)

presentare gli episodi della vita più significativi, frasi scritte o discorsi pronunciati, motivare il perché è considerato/a un profeta della fraternità.

Segue esposizione al gruppo classe e condivisione personale di ciò che si è appreso per la propria vita.

Riflessione su fraternità – fratellanza.

A conclusione, suddivisi a gruppi, gli alunni rappresentano con una scenetta un messaggio di fraternità – fratellanza.

---

## **VIDEO**

### **SEI PIU' BELLA DI QUELLO CHE PENSI**

<https://www.youtube.com/watch?v=MjzaAiZHALc>

durata 3'

Attraverso un esperimento grafico e ritrattistico viene dimostrato che in realtà gli altri ci vedono meglio di quanto pensiamo.

### **A TUO AGIO, 50 persone 1 domanda**

<https://www.youtube.com/watch?v=Z1oEUc47LRk>

durata 3'57"

Alla domanda "Se tu potessi cambiare una cosa del tuo corpo quale sarebbe?" cinquanta persone di età diverse rispondono, una persona spiega perché non cambierebbe nulla.

### **CHI SEI TU?**

<https://www.youtube.com/watch?v=9lgUJ1T5UxA>

durata 3'11''

"La tua bellezza innata non è un incidente o un dono, è tutto parte di un piano etico". "Ecco, ti ho disegnato sulle palme delle mie mani" Is 49,16. "Mai prima e mai dopo ci sarà un altro te".

### **LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA (9 mesi)**

<https://www.youtube.com/watch?v=W73FBpD0Kzc>

Durata 28'54''

Il dialogo è passato dallo stupore/fascino delle conoscenze trasmesse dal video al tema dell'aborto.

### **SIMONA ATZORI**

<https://www.youtube.com/watch?v=xWoTpvTdc0>

durata 3'43''

### **TESTIMONIANZA DI SIMONA ATZORI ALLA FESTA DEI CRESIMANDI 2017 - YouTube**

Durata 35'03''

La testimonianza della ballerina senza braccia Simona Atzori e le motivazioni dell'esserci accettata e la sua strada per l'espressione delle sue potenzialità. Altri video su YouTube.

### **NICK VUJICIC**

<https://www.youtube.com/watch?v=3j9RgU8CCOo>

Nick Vujicic - So che c'è qualcosa di più! - Something more

durata 6'08''

<https://www.youtube.com/watch>

[v=w0gZ5A89Roo&list=PL7mOqjvCKVGJNHKYU6gPcSAGTHNvHPHT&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=w0gZ5A89Roo&list=PL7mOqjvCKVGJNHKYU6gPcSAGTHNvHPHT&index=1)

Il circo della farfalla. Cortometraggio.

durata 22'39''

La testimonianza di una persona che è nata senza braccia e senza gambe e che è riuscita a trovare motivazioni interiori per una vita piena di significato anche con l'aiuto delle fede cristiana. Altri video sulla storia e i principi trasmessi da Nick Vujicic possono essere visionati sul canale YouTube "E' il cielo che regge la terra" o su YouTube in genere.

### **GESU' TI AMA COME SEI – PAPA FRANCESCO**

<https://www.youtube.com/watch?v=6K0LRWOGbz0>

durata 1'02''

Un brano di un discorso di Papa Francesco sul valore di ciascuno e l'amore di Gesù per ognuno di noi. Belle immagini e bella musica.

### **AMA LA VITA COSÌ COM'È MADRE TERESA DI CALCUTTA**

<https://www.youtube.com/watch?v=BgW96T1d-50>

durata 3'08''

Gli alunni scrivono le frasi che più li colpiscono. Suddivisi poi in piccoli gruppi si confrontano sulle loro scelte ed insieme elaborando una riflessione/testo sulla vita da leggere poi ai compagni.

### **PPT: I VALORI**